Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo

“Pinna Parpaglia” di Pozzomaggiore

**DOMANDA PER L’ACCESSO AL FONDO art. 1 COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015**

**Allegato A**

**SCHEDA DOCUMENTAZIONE PER L’ATTRIBUZIONE DELLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

**CRITERI DI AMMISSIONE PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREREQUISITI** | **SI** | **NO** | **NOTE** |
| Non aver ricevuto provvedimenti disciplinari. |  |  |  |
| Non aver ricevuto formali richiami dal Dirigente Scolastico in merito a puntualità, diligenza e rispetto di regole e regolamenti. |  |  |  |
| Assidua presenza |  |  |  |

La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato/determinato su posto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_ presso la sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui ai commi 126 e 129 dell’art. 1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell’art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

* di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di essere docente a tempo determinato con contratto fino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare negli ultimi due anni.

AREE DI PREMIALITA’ E CRITERI

(SCEGLERE LE AREE ED EVIDENZIARE I CRITERI ALL’INTERNO DI CIASCUNA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA A**  **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico di alunni e alunne**  *(punteggio massimo 45/100)* | | | | **Riservato**  **D.S.** |
| **SOTTO AREA** | **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | **DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE** |
| *A1. Qualità della mansione svolta* | a) Titoli di studio (aggiuntivi rispetto a quello di accesso al ruolo svolto) e esperienze professionali certificate *(es.:*  *laurea, master, dottorato, pubblicazioni, esperienze di formazione, tutoraggio,…)* | N. titoli di studio e/o esperienze professionali |  |  |
| Per ciascun titolo/esperienza: 3 punti  **MAX 9 PUNTI** |
| b) Corsi di formazione/aggiornamento presso Enti accreditati | N. ore di formazione/aggiornamento |  |  |
| * da 5h a 20h (complessive) di formazione/aggiornamento: 2 punti * da 21h a 40h (complessive) di formazione/aggiornamento: 4 punti * oltre 40h (complessive) di formazione/aggiornamento: 6 punti   **MAX 6 PUNTI** |
| *A2. Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica* | a) **PROMOZIONE** e **REALIZZAZIONE** di concorsi, gare, eventi che abbiano dato visibilità e valore aggiunto all’istituzione scolastica, uscite didattiche e similari | N. concorsi, gare, eventi  uscite [ … ]  **realizzati** |  |  |
| Per 1 concorso/gara/evento: 1 punto  Fino a 3 concorsi/gare/eventi realizzati: 4 punti  Oltre 3 concorsi/gare/eventi realizzati: 7 punti  **MAX 7 PUNTI** |
| b) Partecipazione alla stesura di documenti strategici della scuola (RAV, PTOF, PdM,  PTF, Rendicontazione sociale, Piano triennale AD, Piano delle Attività,…) | N. documenti strategici cui si è partecipato alla stesura |  |  |
| Per ciascun documento: 1 punto  **MAX 8 PUNTI** |
| *A3. Contributo al successo formativo*  *e scolastico di alunne e alunni* | a) **PARTECIPAZIONE** a concorsi, gare, eventi  che abbiano dato visibilità e valore aggiunto all’istituzione scolastica | N. concorsi, gare, eventi cui si è **partecipato** |  |  |
| Per 1 concorso/gara/evento: 1 punto  Fino a 3 concorsi/gare/eventi: 4 punti  Oltre 3 concorsi/gare/eventi: 7 punti  **MAX 7 PUNTI** |
|  | b) Realizzazione di progetti connessi a continuità, orientamento, inclusione, innovazione, legalità, sostenibilità, contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento/recupero di  conoscenze/abilità/competenze di studentesse e studenti | N. progetti realizzati |  |  |
| Per ciascun progetto: 2 punti  **MAX 8 PUNTI** |
| **AREA B**  **Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze di alunni e alunne, dell’innovazione, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**  *(punteggio massimo 25/100)* | | | | |
| **SOTTO AREA** | **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | **DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE** |  |
| *B1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze di alunni e alunne* | a) Progettazione e realizzazione di UdA (Unità di Apprendimento) per competenze e/o PdC (Prove di Competenza) con relative Rubriche di Valutazione per la misurazione  dei livelli di competenza raggiunti da alunni e alunne | N. UdA e/o PdC realizzate |  |  |
| Per ciascuna UdA e/o PdC: 1 punto  **MAX 3 PUNTI** |
| *B2. Risultati ottenuti in termini di innovazione* | a) Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi (reali e/o virtuali  quali piattaforme on line e classi virtuali) | N. ambienti di apprendimento innovativi  realizzati |  |  |
| Per ciascun ambiente di apprendimento: 2 punti  **MAX 4 PUNTI** |
| b) Sperimentazione e utilizzo di metodologie didattiche innovative (idee di Avanguardie Educative, CLIL, scuola senza  zaino, …) | N. metodologie didattiche innovative sperimentate |  |  |
| Per ciascuna sperimentazione: 2 punti  **MAX 6 PUNTI** |
| *3. collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche* | a) Partecipazione a progetti/iniziative di ricerca, individuali, con reti di scuole, poli  formativi, partenariati con Università o altri soggetti | N. progetti/iniziative di ricerca cui si è partecipato |  |  |
| Per ciascuna partecipazione: 4 punti  **MAX 8 PUNTI** |
| b) Produzione e diffusione di buone pratiche didattiche, organizzative e  gestionali sia in riferimento alla classe/sezione che all’intera istituzione scolastica | N. buone pratiche prodotte e diffuse |  |  |
| Per ciascuna buona pratica: 2 punti  **MAX 4 PUNTI** |
| **AREA C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**  *(punteggio massimo 30/100)* | | | | |
| **SOTTO AREA** | **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | **DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE** |  |
| *C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico* | a) Assunzione di ruoli di coordinamento/referenza *(es.: Collaboratore DS, FFSS, referenti e*  *responsabili vari settori, coordinatori di classe, verbalizzanti infanzia e primaria, rapporti con le famiglie e con altri portatori di interesse, enti …)* | N. ruoli di coordinamento/referenza assunti |  |  |
| Per ciascun ruolo: 3 punti  **MAX 9 PUNTI** |
| b) Partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni | N. gruppi cui si è partecipato |  |  |
| Per ciascun gruppo: 1 punto  **MAX 5 PUNTI** |
| c) Promozione e/o realizzazione e/o  partecipazione a progetti con finanziamenti esterni | N. progetti promossi e/o  realizzati e/o cui si è partecipato |  |  |
| Per ciascun progetto: 2 punti  **MAX 6 PUNTI** |
| *C2. Responsabilità assunte nella formazione del personale* | a) Ruolo di **tutor** nei progetti e/o per  personale neo-immesso in ruolo e/o neoarrivato e/o tirocinanti. | N. ruoli di tutor ricoperti |  |  |
| Per ciascun ruolo: 2 punti  **MAX 4 PUNTI** |
| b) Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola | N. percorsi di formazione per il personale della  scuola realizzati |  |  |
| Per ciascun percorso: 2 punti  **MAX 6 PUNTI** |

Luogo Data FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_